

Рабочий лист

Класс 1 «А»

Предметы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.

Русский язык

Дата	Раздел	Тема урока	Текущий контроль		Итоговый контроль по разделу		Консультация	
			Форма	Сроки	Форма	Сроки	Форма	сроки
Русский язык	Раздел «Слова, слова, слова...»	Слово как единица языка и речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам. Слова – названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова. Тематические группы слов.	Дом. Задание	13.04			Телефон, Whats App	
		Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что? Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее	Дом. задание	14.04				

	<p>Раздел «Слово и слог. Ударение.</p>	<p>представление). Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка Вежливые слова.</p> <p>Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных. Деление слов на слоги. Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.</p> <p>Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.</p> <p>Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные гласные. Работа с орфоэпическим</p>	<p>Дом.задание</p> <p>Дом.задание</p> <p>Дом.зад</p>	<p>15.04</p> <p>16.04</p> <p>17.04</p>	<p>Учебник стр44 «Проверь себя»</p>	<p>17.04</p>		
--	--	--	--	--	---	--------------	--	--

	Звуки и буквы	словарём. Ударение. Словообразующая роль ударения.						
		Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	Дом. задание	20.04			Телефон, Whats App	
		Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарём.	Дом. задание	21.04				
		Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки	Дом. задание	22.04				
		Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Словообразующая и	Дом. задание	23.04				

		<p>смыслоразличительная роль гласных звуков.</p> <p>Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов.</p> <p>Ударные и безударные гласные звуки. Знакомство с памяткой 2 « Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки». Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление).</p> <p>Обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов. Обозначением гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой</p>	<p>Дом.задание</p> <p>Дом.задание</p> <p>Дом.задание</p>	<p>24.04</p> <p>27.04</p> <p>28.04</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>части(корне) однокоренных слов. Знакомство с «Орфографическим словарём»</p> <p>Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.</p> <p>Согласные буквы и звуки, обозначающие согласные звуки.</p>						
			Дом.задание	29.04				
				30.04				
		<p>Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.</p>	Дом.зад.	6.05			Телефон, Whats App	
		<p>Согласные буквы и звуки, обозначающие согласные звуки. Согласные буквы и звуки, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с</p>	Дом.зад.	7.05			Телефон, Whats App	

		удвоенными согласными.						
		Буквы й и и. Звуки [й '] и [и] . Перенос слов с удвоенными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков.	Дом.зад.	8.05				Телефон, Whats App
		Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами. Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами	Дом.зад	12.05				Телефон, Whats App
		Буква мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука. Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь). Правописание слов с мягким знаком (ь). Работа с текстом: составление текста из деформированных предложений с опорой	Дом.зад.	13.05				Телефон, Whats App

		на рисунок.						
		Особенности глухих и звонких согласных звуков. Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки. Наблюдение над произнесением парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова	Дом.зад.	14.05				Телефон, Whats App
		Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова. Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных. (общее представление). Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.представление).	Дом.зад.	15.05				Телефон, Whats App
		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	Дом.зад.	18.05				Телефон, Whats App

		<p>Наблюдение над единообразным написанием буквы парного по глухости-звонкости согласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слов и форм одного и того же слова. Работа с текстом: определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующим данным рисункам. Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки. Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.</p>						
		<p>Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. Произношение слов с буквосочетаниями с чн, чт в соответствии с нормами литературного произношения. Работа с «Орфоэпическим словарём». Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт.</p>	Дом.зад.	19.05			Телефон, Whats App	
		<p>Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши. Правописание слов</p>	Дом.зад	20.05				

		с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.						
		Заглавная буква (общее представление). Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	Дом.зад	21.05				
	Повторение	Заглавная буква в кличках животных. Повторение изученного материала.		22.05			Телефон, Whats App	

Окружающий мир

Окружающий мир	Почему и зачем?	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	Дом. задание	14.04			Телефон, Whats App	
		Зачем мы спим ночью?	Дом.зад	16.04				
		Почему нужно есть много овощей и фруктов. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	Дом. Зад	21.04				
		Зачем нам телефон и телевизор?	Дом. Зад	23.04				
		Зачем нужны поезда? Зачем нужны автомобили?	Дом.зад	28.04				

		Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	Дом . зад	30.04				
		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?		12.05				
		Зачем люди осваивают космос?	Дом.зад.	14.05				
		Почему мы часто слышим слово «экология»?	Дом.зад.	16.05				
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проектов «Мои домашние питомцы».	Дом.зад.	21.05				

Математика

Математика	«Числа от 11 до 20. Нумерация.	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	Дом.задание	13.04			Телефон, Whats App Телефон, Whats Ap	
		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	Дом.задание	14.04				
		Что узнали. Чему научились? Контроль и учёт знаний	Дом.задание	15.04				
		Преобразование	Дом.задание	17.04				

		условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.					
		Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.		20.04			
« Сложение и вычитание»		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. +2, +3 .	Дом.задание	21.04			
		+ 4, +5	Дом.задание	22.04			
		+6, +7	Дом.задание	24.04			
		+8, +9	Дом.задание	27.04			
		Таблица сложения.	Дом.задание	28.08			
		Что узнали. Чему научились		29.04			
			Общий приём вычитания с переходом через десяток.	Дом.задание	6.05		
		11-, 12 -.	Дом.задание	8.05			
		13 -	Дом.задания	12.05			
		14-	Дом.задание	13.05			
		15 -	Дом.заание	15.05			
		16-	Дом.задание	18.05			
		17-, 18-.	Дом.задание	19.05			
		Закрепление. Что узнали. Чему научились. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты».	Дом.задание	20.05			
		Раздел « Итоговое повторение. « Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний		22.05			

Литературное чтение

Литературное чтение	«Жили-были буквы»	Г.Сапгир «Про медведя». Проект «Создаём музей «Город букв» Завершение проекта «Создаём музей «Город букв». Обобщение и проверка знаний по разделу «Жили-были буквы»	Дом.задание	13.04			Телефон, Whats App
		М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамзкова «Кто как кричит?»	Дом.задание	14.04			
		Рассказы и стихи о буквах.		15.04		15.04	
	«Сказки, загадки, небылицы»	Русская народная сказка «Курочка Ряба». Е.Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка»	Дом.задание	16.04			
		Загадки. Русские народные сказки. Русские народные песни. Потешки и небылицы	Дом.задание	20.04			
		Рифмы Матушки Гусыни». Английские песенки «Не может быть», «Король Пипин», «Дом, который построил Джек».	Дом.задание	21.04			
		А.Пушкин. Отрывки из произведений. К. Ушинский «Гусь и журавль». К Ушинский	Дом.задание	22.04			

		«Жалобы зайки».					
		Сказка «Петух и собака». Обобщение и проверка знаний по теме «Сказки, загадки, небылицы».	Дом.задание	23.04			
	«Апрель, апрель. Звенит капель...»	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...», А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит...». А. Майков «Весна», Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель».		27.04			
		Стихотворения о весне. И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...», Е. Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи...», Л. Ульяницкая «Горел в траве росистой...», Л. Яхнин «У дорожки...». Сочинение загадок. Проект «Составляем азбуку загадок».		28.04	Проект	28.04	
		Стихотворения В. Берестов «Воробушки», Р. Сеф «Чудо»	Дом.задание	29.04			
	«И в шутку и всерьёз»	И Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «РРРы», Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	Дом.задание	30.04			

		К. Чуковский «Федотка», О.Дриз «Привет», О.Григорьев «Стук», И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка, И.Пивоварова К.Чуковский «Телефон» «Кулинаки-пулинаки».	Дом.зadание	6.05				
		«Помощник М. Пляцковский» К.Ушинкий «Ворона и сорока», «Что хорошо и что дурно? », «Худо тому, кто добра не делает никому». Обобщение и проверка знаний по разделу «И в шутку и всерьёз».	дом.зад.	7.05				
	«Я и мои друзья»	Ю.Ермолаев «Лучший друг». Е.Благинина «Подарок». Проект «Наш класс – дружная семья». В.Орлов «Кто первый?», С.Михалков «Бараны», С.Маршак «Хороший день».	Дом.зад.	12.05				
		Р.Сеф «Совет», В.Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить...», «Сердитый дог Буль» И.Пивоварова «Вежливый ослик», Я.Аким «Моя родня», Ю.Энтин «Про дружбу». (по М.Пляцковскому).	Дом.зад.	13.05				

		Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Обобщение и проверка знаний по разделу «Я и мои друзья».	Дом.зад.	14.05					
	«О братьях наших меньших»	С.Михалков «Трезор», Р.Сеф « Кто любит собак». В.Осеева «Плохо», В.Лунин «Никого не обижай».	Дом.зад.	18.05					
		И.Токмакова «Купите собаку». Научно- познавательный текст о собаках. С.Михалков « Важный совет».	Дом.зад.	19.05					
		М.Пляцковский «Цап Царапыч», Г.Сапгир «Кошка». Научно- познавательный текст о кошках. Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и ёж».	Дом.зад.	20.05					
		В.Берестов «Лягушата». Научно- познавательный текст о лягушках. С. Аксаков « Гнездо». Обобщение и проверка знаний по разделу «О братьях наших меньших»			21.05				

Изобразительное искусство

Изобразительное искусство	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	Город, в котором мы живем (обобщение темы)	Дом.задание	15.04			Телефон, Whats App,	
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе Праздник весны». <i>Изображение. Украшение. Постройка</i>	дом.задание	22.04				
		Сказочная страна». Создание панно. Разноцветные жуки	Дом.задание	29.04				
		Времена года. Весенний пейзаж. <i>Пейзаж. Настроение в рисунке.</i>	Дом. Зад.	6.05				

Технология

Технология	Бумажная мастерская	Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов. Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм	Дом.задание	17.04			Телефон, Whats App,	
-------------------	---------------------	--	-------------	-------	--	--	---------------------	--

		шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам						
		Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Завязывание узелка.	Дом. задание	24.04				
		Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами истории вышивки. Наши проекты. История моей рубашки (брюк, носков и пр.).	Дом. зад.	8.05				